



А. Л. Гуськов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 81.2Англ-922

А64

Рецензенты:

Дэвид Скотт Дитус, преподаватель языковой школы;
Пудагова С.И., учитель высшей категории

А64 Английский язык 5 класс. Всероссийская проверочная работа / А. Л. Гуськов — М.: Народное образование, 2025. — 96 с.

Данное пособие представляет собой тренажёр, предназначенный для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 5 классе. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 5 класса 2025 года. К пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Файлы с аудиозаписями можно скачать на сайте нашего издательства: www.afina-r.ru.

В отдельном приложении к пособию приведены тексты для аудирования, система оценивания и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика.

ISBN 978-5-87953-745-1

ББК 81.2Англ-922

© ИП Мальцев Д.А., 2024

Содержание

Предисловие 4

Инструкция по выполнению работы 6

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1 7

Вариант 2 12

Вариант 3 17

Вариант 4 23

Вариант 5 28

Вариант 6 34

Вариант 7 40

Вариант 8 46

Вариант 9 51

Вариант 10..... 57

Вариант 11..... 63

Вариант 12..... 69

Вариант 13..... 75

Вариант 14..... 80

Вариант 15..... 86

Предисловие

Данное пособие представляет собой *тренажёр*, предназначенный для подготовки к *Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 5 классе*. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 5 класса 2025 года, кодификатором, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), включая все пройденные грамматические явления и лексику. Кроме того, к пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Эти файлы можно скачать на сайте нашего издательства afina-r.ru. В конце тренажера приведены тексты для аудирования, система оценивания и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся. Учителя могут использовать задания для проведения диагностики на разных этапах учебного процесса, что помогает точно определить уровни усвоения материала и выявить области, требующие дополнительного внимания.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика. Учащиеся смогут самостоятельно работать над ошибками, что способствует развитию критического мышления и саморегуляции. Аудиозаписи, сопровождающие задания, помогают улучшить аудио восприятие и навыки произношения, что является важной частью изучения языка.

Кроме того, данное пособие может служить основой для проведения групповых занятий или индивидуальных консультаций. Оно предоставляет возможность для активного участия учащихся в процессе обучения, позволяет им развивать коммуникативные навыки на английском языке и становится универсальным инструментом, который поддерживает как самостоятельную работу учеников, так и коллективную деятельность на занятиях.

Мы надеемся, что данное пособие будет полезным и эффективным инструментом для учителей и учащихся в подготовке к ВПР по английскому языку.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из *4 заданий*.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**). Вы услышите текст дважды.

	True False	
	1	2
A. Mila won second prize in the photography competition.		
B. The judges were impressed with Mila's photo.		
C. Mila's photo was taken during a rainy day.		
D. Mila received a medal as part of the award.		
E. Mila is calling her dad to share the news.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Going on Safari

Last summer, my dad and I went on an incredible safari in Africa. I was so excited! Early one morning, we arrived at the safari house, where our adventure began. The house was surrounded by tall trees and we could hear the sounds of nature all around us. After a quick breakfast, we hopped into a big jeep with our guide, who was very friendly and told us many stories about the animals we might see.

As we drove through the African savannah, the sun was shining bright, and the air was warm. Suddenly, we spotted a herd of elephants! They were enormous with their big ears flapping. I couldn't believe how close we were! We took lots of pictures and watched them splash water on themselves to stay cool.

Later, we found a group of lions lying in the grass. It was amazing to see them up close, but the guide reminded us to stay quiet and calm so we wouldn't disturb them. I learned so much about the different animals and their habitats during the trip.

By the end of the day, I felt tired but happy. Going on safari with my dad was one of the best experiences of my life. I can't wait to tell my friends all about it!

A. What kind of trip did the boy go on with his dad?

- 1) A hiking trip
- 2) A safari trip
- 3) A camping trip

B. Where did the safari adventure begin?

- 1) In a big city
- 2) On the beach
- 3) At the safari house

C. What animals did the boy and his dad first see on the safari?

- 1) Lions
- 2) Elephants
- 3) Giraffes

D. Why did the guide tell the tourists to stay quiet around the lions?

- 1) To take pictures of them
- 2) To avoid disturbing them
- 3) To see them better

E. How did the boy feel at the end of the day?

- 1) Tired but happy
- 2) Scared but excited
- 3) Bored and sleepy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 3** Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов ответа (1, 2 или 3).

Young musician

Eleven-year-old Alice plays the violin beautifully. Every day, she **A** _____ with her school band, which performs at local events. Alice loves writing songs; she has written three this month. Last week, she **B** _____ a song about friendship. Her friends say her music is **C** _____ than many pop songs they hear on the radio. Alice's passion for music inspires her classmates, and they often ask her for advice. Last year, she joined the band, and it **D** _____ the best decision of her life. She **E** _____ more confident. Now, she dreams of performing on bigger stages one day. Music is definitely her greatest joy!

A	1) practice	2) practices	3) practicing
B	1) wrote	2) has written	3) will write
C	1) good	2) better	3) the best
D	1) are	2) will be	3) was
E	1) has become	2) has became	3) becomes

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объемом **40–60** слов, ответьте на два его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Вариант 2

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. Kathy had a great time at the Banana Festival		
B. The festival decorations were mostly red in color.		
C. Kathy won the banana-eating contest.		
D. She won a giant stuffed banana as a prize.		
E. The worst part of the festival was the parade.		